



หน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกา ประเทศไทย

รายงานประจำปีพ.ศ. 2557



คนไทยและคนอเมริกัน ร่วมมือกันทำงานด้วยมิตรภาพเพื่อการพัฒนา

สาส์นจากผู้อำนวยการหน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกา ประเทศไทย

เพื่อน ๆ และเพื่อนร่วมงานที่รักและเคารพ

ผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งสำหรับการรายงานให้ทุกท่านทราบถึงกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกา ในประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2557 ซึ่งเป็นปีที่ 52 ในการปฏิบัติงานของเราในราชอาณาจักรไทย

อาสาสมัครหน่วยสันติภาพฯ จำนวนมากกว่า 5,200 คน ได้เข้ามาปฏิบัติงานในประเทศไทย ซึ่งผมขอชื่นชมยินดีมากที่สุดที่ได้เป็นหนึ่งในอาสาสมัครเหล่านั้น

ระหว่างเวลาครึ่งศตวรรษนี้ อาสาสมัครหน่วยสันติภาพฯ จำนวนมากกว่า 5,200 คน ได้เข้ามาปฏิบัติงานในประเทศไทย ซึ่งผมขอชื่นชมยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้เป็นหนึ่งในอาสาสมัครเหล่านั้น



ดร. เควิน เอฟ. เอฟ. คิวลิยี่

เราใคร่ขอแสดงความขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมืออันยืนนานของเราและหน่วยราชการไทยที่เป็นผู้ร่วมงานของเรา อันได้แก่ สำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (สพร.) ภายใต้สังกัดกระทรวงการต่างประเทศ กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ (สท.) ภายใต้สังกัดกระทรวงมหาดไทย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของประเทศไทย หน่วยสันติภาพฯ ได้ดำเนินงานภายใต้ 2 โครงการซึ่งมุ่งเน้นไปในการช่วยเหลือให้เยาวชนไทยมีความพร้อมสำหรับการสร้างอนาคตอันสดใส คือ 1) โครงการเพื่อนครูเพื่อการพัฒนา และ 2) โครงการสร้างเยาวชนเพื่อการพัฒนา

ในการดำเนินงานภายใต้โครงการทั้งสองนี้ อาสาสมัครจำนวน 95 คน ได้ทำงานเพื่อช่วยเหลือโรงเรียน และหน่วยงานปกครองระดับท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการสาธารณสุข การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และการพัฒนาทักษะชีวิต

ดังเช่นที่เคยปฏิบัติมา แนวทางการดำเนินงานของหน่วยสันติภาพฯ ใช้วิธีให้อาสาสมัครทำงานเคียงบ่าเคียงไหล่กับเพื่อนร่วมงาน เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ระดับท้องถิ่น ในการตอบสนองความต้องการของชุมชนที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของประเทศไทย โดยอาสาสมัครต้องอาศัยอยู่ในชุมชนและพูดภาษาถิ่น เพื่อทำให้เกิดการถ่ายทอดความรู้และการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมได้ดีที่สุด อาสาสมัครของเราได้บอกเล่าประสบการณ์ของพวกเขาให้กับครอบครัว เพื่อนๆ และบุคคลอื่นที่สนใจในประเทศไทยโดยผ่านทางสังคมออนไลน์ และการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ

หากท่านมีคำถามเกี่ยวกับรายงานฉบับนี้ หรือต้องการให้ข้อเสนอแนะที่จะช่วยให้หน่วยสันติภาพฯ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นในประเทศไทย กรุณาบอกผมได้เสมอโดยไม่ต้องเกรงใจครับ

ด้วยความปรารถนาดีและเคารพอย่างสูง

ดร. เควิน เอฟ. เอฟ. คิวลิยี่

ผู้อำนวยการหน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกา ประเทศไทย



ความเป็นมา

หน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกาในวันนี้

สร้างความแตกต่างให้กับชุมชนในต่างแดน ชีวิตของอาสาสมัคร และในสหรัฐอเมริกา

หน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกาจัดได้ว่าเป็นผู้นำในการพัฒนาระหว่างประเทศและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในระดับบุคคลมากกว่า 50 ปีใน 140 ประเทศ ในโลกที่ต้องมีการพึ่งพาอาศัยกันเพิ่มขึ้น เรารับมือกับความท้าทายต่าง ๆ ที่ไม่มีวันสิ้นสุด เช่น การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ โรคระบาด ความปลอดภัยของอาหาร และความเท่าเทียมและการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของตนเองตามเพศสภาพ ถึงแม้ว่าเวลาจะเปลี่ยนไปตั้งแต่การก่อตั้งหน่วยสันติภาพเมื่อปี พ.ศ. 2504 หากแต่พันธกิจขององค์กร – เพื่อเสริมสร้างสันติภาพและมิตรภาพในโลก – ไม่เปลี่ยน ในวันนี้หน่วยสันติภาพฯ ได้ปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็งยิ่งขึ้น ในการทำงานร่วมกับองค์กรที่เป็นพันธมิตรต่างๆ และมีการนำเอาเทคโนโลยีล่าสุด และวิธีการทำงานที่ได้รับการทดสอบเป็น อย่างดีมาใช้เพื่อสร้างเสริมผลการปฏิบัติงานของเรา

ที่จะมีต่อผู้ที่เราทำงานด้วย

อาสาสมัครปัจจุบันและอาสาสมัครที่ครบวาระการปฏิบัติงานไปแล้วจำนวนมากกว่า 220,000 คน ทราบดีว่าหน่วยสันติภาพฯ เปลี่ยนแปลงชีวิต ทั้งของพวกเขาเอง และชีวิตของคนในชุมชนต่าง ๆ ทั่วโลก พวกเขาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้นำ ความเฉลียวฉลาดในการสร้างสรรค์ การพึ่งพาตนเอง และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และกลายเป็นประชากรของโลก อาสาสมัครหน่วยสันติภาพฯ ได้สะท้อนภาพที่ดีที่สุดของมนุษยชาติ นวัตกรรม และความปรารถนาพื้นฐานของพวกเขาต่ออนาคตที่ดีขึ้น เมื่อพวกเขากลับบ้าน อาสาสมัครบอกเล่าเรื่องราวและประสบการณ์ที่พวกเขาได้รับ และส่งคืนให้กับชุมชนที่เขาอาศัยอยู่ เป็นการช่วยให้ความผูกพันในระดับประเทศเข้มแข็งขึ้น และ เพิ่มพูนความสามารถในการแข่งขันบนโลกใบนี้ พันธกิจของหน่วยสันติภาพฯ ประกอบด้วยเป้าหมายที่เรียบง่ายและเหมาะสมตลอดกาล 3 ประการ คือ

1. ช่วยพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศเจ้าบ้าน
2. ส่งเสริมให้ประชาชนของประเทศนั้นเข้าใจคนอเมริกันดีขึ้น และ
3. ส่งเสริมให้คนอเมริกันเข้าใจคนในประเทศนั้น ดีขึ้น

**ถึงแม้ว่าเวลาจะเปลี่ยนไปตั้งแต่
การก่อตั้งหน่วยสันติภาพเมื่อปี
พ.ศ. 2504 หากแต่พันธกิจขององค์กร
– เพื่อเสริมสร้างสันติภาพและ
มิตรภาพในโลก – ไม่เปลี่ยน**

หน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกา ประจำประเทศไทย

อาสาสมัครหน่วยสันติภาพฯ จำนวนมากกว่า 5,200 คน ได้เข้ามาปฏิบัติงานในประเทศไทยตั้งแต่เริ่มโครงการเมื่อปี พ.ศ. 2505 โดยทำงานอยู่ทั่วประเทศในหลากหลายโครงการ ทั้งการศึกษา การพัฒนาชนบท สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์อันโดดเด่นของหน่วยสันติภาพฯ ประเทศไทย ได้สะท้อนให้เห็นถึงความสัมพันธ์อันใกล้ชิดระหว่างไทยและสหรัฐอเมริกาในการทำงานร่วมกันทั้งในเรื่องของมิตรภาพและการพัฒนา

เจ้าหน้าที่หน่วยสันติภาพฯ จำนวน 28 คน และเจ้าหน้าที่ระดับภูมิภาคจำนวน 4 คน ภายใต้การบริหารงานของ ดร. เควิน เอฟ. เอฟ. ควิลล์ ผู้อำนวยการหน่วยสันติภาพฯ ประเทศไทย ซึ่งเคยเป็นอดีตอาสาสมัครในประเทศไทย ให้การสนับสนุนอาสาสมัครด้วยการจัดการฝึกอบรมด้านภาษา และวัฒนธรรมอย่างเข้มข้น การดูแลสุขภาพ การฝึกอบรมเกี่ยวกับการทำงาน และการดูแลด้านความปลอดภัย

เจ้าหน้าที่ระดับภูมิภาคจัดให้มีการดูแลด้านความปลอดภัย การย้ายอาสาสมัครออกนอกประเทศเพื่อการรักษาพยาบาล (medevac) และการให้ความช่วยเหลือด้านสารสนเทศให้กับหน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกาที่อยู่ในประเทศเพื่อนบ้าน

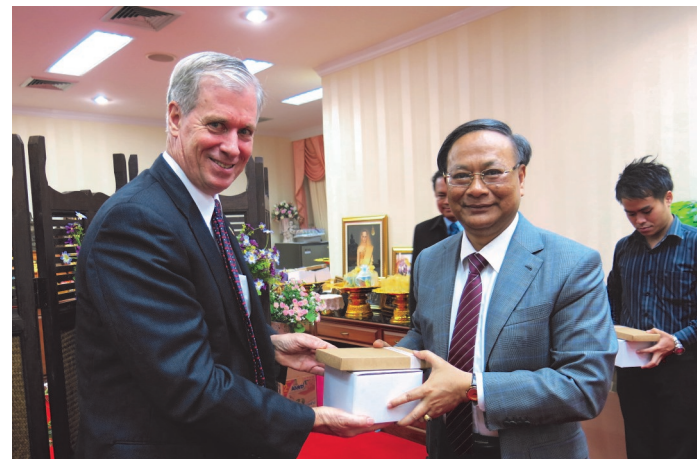
ความร่วมมือกับรัฐบาลไทย



หน่วยสันติภาพฯ เข้าเยี่ยมคารวะท่านอชิบิ สุธาดา ไทยบรรเทา ที่ สำนักงานความร่วมมือระหว่างประเทศ (สพร.)

โครงการของหน่วยสันติภาพฯ ในประเทศไทยดำเนินงานภายใต้ข้อตกลงกับสำนักงานความร่วมมือระหว่างประเทศ (สพร.) ภายใต้สังกัดกระทรวงการต่างประเทศ และข้อตกลงเฉพาะโครงการกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) ภายใต้สังกัดกระทรวงมหาดไทย

คณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการที่ประกอบไปด้วยตัวแทนจากรัฐบาลไทย เจ้าหน้าที่และอาสาสมัครหน่วยสันติภาพฯ จะมีการประชุมกันเป็นประจำเพื่อติดตามผลความก้าวหน้า คัดลั่นใจเกี่ยวกับเกณฑ์กำหนดเพื่อใช้คัดเลือกพื้นที่ที่อาสาสมัครจะเข้าไปปฏิบัติงาน และปรับปรุงการให้การสนับสนุนอาสาสมัครไปพร้อมกับสร้างเสริมความช่วยเหลือของอาสาสมัครต่อสังคมไทยอย่างต่อเนื่อง



หน่วยสันติภาพฯ เข้าเยี่ยมคารวะท่านอชิบิ วัลลภ พริ้งพวงษ์ ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



หน่วยสันติภาพฯ เข้าเยี่ยมคารวะท่านเลขาธิการ สพร. ดร. กมล รอดคล้าย

โครงการ

สร้างเยาวชนเพื่อการพัฒนา

โครงการสร้างเยาวชนเพื่อการพัฒนาช่วยเตรียมเยาวชนไทยให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ โครงการต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นในเรื่องของเยาวชนไม่สามารถจัดปัญหาทั้งหมดที่เยาวชนกำลังเผชิญหน้าอยู่ แต่โครงการนี้เปิดโอกาสให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในวิธีการที่จะสร้างจุดแข็งของตน เพื่อที่พวกเขาจะมีความพร้อมอย่างเต็มที่ในการเปลี่ยนสถานะมาเป็นผู้ใหญ่ แผนงานของโครงการสร้างเยาวชนเพื่อการพัฒนาจัดทำขึ้นจากความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในหลายภาคส่วน รวมถึง ผู้ร่วมงานในภาครัฐทั้งระดับประเทศและระดับท้องถิ่น องค์กรไม่แสวงหากำไรต่าง ๆ อาสาสมัครปัจจุบัน เจ้าหน้าที่หน่วยสันติภาพฯ และสมาชิกชุมชน

โครงการสร้างเยาวชนเพื่อการพัฒนาช่วยเตรียมเยาวชนไทยให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ ที่มีคุณภาพ

งานของอาสาสมัครในระดับชุมชน คือการทำงานกับผู้ร่วมงานในพื้นที่ ซึ่งเป็นผู้ใหญ่ที่มีอิทธิพลต่อชีวิตของเยาวชน ที่โรงเรียน ที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน หรือ หน่วยงานระดับตำบลในท้องถิ่น อาสาสมัครร่วมวางแผน และร่วมนำกิจกรรมในค่ายเยาวชน ชมรมต่าง ๆ การเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพ กลุ่มหลังเลิกเรียน และ กิจกรรม “free hour” ของทางโรงเรียน เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่หลากหลาย จุดมุ่งหมายของโครงการ คือ เพื่อให้เยาวชนมีความสุขที่ดีขึ้น และเป็นประชากรที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นที่จะแบ่งบันในทางสร้างสรรค์ให้กับสังคม ในการช่วยส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะและทักษะชีวิต รวมไปถึงการเตรียมเยาวชนให้พร้อมสำหรับโลกของการทำงานและการเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วม



อาสาสมัคร *Janet Hertz* ถ่ายรูปกับนักเรียน

โครงการสร้างเยาวชนเพื่อการพัฒนา

ความสำเร็จในปีพ.ศ. 2557

อาสาสมัครในโครงการจำนวน 51 คน ทำงานร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาเยาวชน

- 605** เยาวชน สามารถบรรยาย หรือแสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็งของตน สามประการหรือมากกว่าซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาในการเคารพตนเองหรือการมองเห็นคุณค่าของตนเองที่ดีขึ้น
- 600** เยาวชน แสดงให้เห็นถึงทักษะใหม่ในการสื่อสารเชิงบวก หรือทักษะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 685** เยาวชน แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการที่ดีขึ้นในทักษะการตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
- 404** เยาวชนแสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมในการเป็นผู้นำ การมีวิสัยทัศน์ ความพยายามในการคิดให้รอบคอบจนจบกระบวนการ การเป็นผู้ที่สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจูงใจผู้อื่น เป็นนักวางแผน มีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นตัวอย่างให้ผู้อื่น
- 416** เยาวชน สามารถอธิบายถึงกลยุทธ์ในทางบวกใหม่ ๆ ในการจัดการกับอารมณ์และความเครียด
- 297** เยาวชน สามารถบอกวิธีการป้องกันการติดเชื้อ เอชไอวี อย่างถูกต้อง อย่างน้อย 3 วิธี
- 293** เยาวชน บรรยายถึงวิธีการใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกต้อง
- 257** เยาวชน อธิบายถึงวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์อย่างน้อย 3 วิธี
- 54** เยาวชน แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาของทักษะในการใช้จ่าย
- 516** เยาวชน มีพัฒนาการในทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน
- 118** เยาวชน เข้าไปมีส่วนร่วมเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 อย่าง ในเรื่องของการทำประโยชน์เพื่อชุมชน การให้ความรู้เพื่อน หรือกิจกรรมที่เน้นการให้บริการชุมชน
- 32** เยาวชน แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะที่เพิ่มขึ้น
- 15** ผู้ปกครอง รายงานถึงการสื่อสารหรือความสัมพันธ์กับลูกๆ ที่ดีขึ้น
- 13** ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเยาวชน (ผู้ปกครอง คนในชุมชน ผู้นำ สมาชิกองค์กร) เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมดี ๆ ในการพัฒนาเยาวชนมากขึ้น
- 130** เยาวชน สามารถบรรยายการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายอย่างน้อย 3 ข้อเมื่อเข้าสู่วัยรุ่นพันธุ์
- 26** เยาวชน สามารถบรรยายแนวคิดทางธุรกิจอย่างง่าย ๆ อย่างน้อยหนึ่งข้อ เพื่อการปรับปรุงกิจกรรมด้านการเป็นผู้ประกอบการในชุมชนของพวกเขา

โครงการสร้างเยาวชนเพื่อการพัฒนา

การปฏิบัติงานของอาสาสมัคร

โครงการโยคะเพื่อสุขภาพ: คริสตอาน่า แลง อาสาสมัครโครงการสร้างเยาวชนเพื่อการพัฒนา รุ่นที่ 126

โครงการโยคะของเทศบาลบ้านหอยเป็นโครงการ 2 ปี ซึ่งในปีแรกจะเป็นปีที่แนะนำโยคะให้เป็นที่รู้จักและสร้างความตื่นตัวในการใช้ชีวิตอย่างมีสุขภาพที่ดีให้คนในชุมชน ปีที่สองจะเน้นการฝึกอบรมครูสอนโยคะให้กับสมาชิกของชุมชนผู้ที่สนใจจะเป็นครูสอนโยคะหลังจากที่อาสาสมัครกลับประเทศ สมาชิกชุมชนคนหนึ่งช่วยตัดเศษวัสดุที่เหลือจากการผลิตรองเท้าและให้เป็นเสื่อโยคะประมาณ 50 แผ่น ในวันเปิดโครงการมีผู้สนใจที่ไม่เคยเล่นโยคะมาก่อนทั้งหมด 21 คนมาเข้าร่วมกิจกรรม ทุก ๆ สองสัปดาห์ได้มีการสอน ครีปาตู โยคะเป็นเวลาทั้งสิ้น 3 เดือน จนเข้าฤดูฝน ระยะที่สองของโครงการโยคะเพื่อสุขภาพจะเริ่มอีกครั้งในเดือนพฤษภาคม 2558 โดยเริ่มจากหลักสูตรอบรมครูสอนโยคะ 50 ชั่วโมง และจะสิ้นสุดโครงการด้วยการสอนผู้เรียนจริงและการฝึกการเขียนงบประมาณ เพื่อเป็นการยืนยันความยั่งยืนของโครงการ และเพื่อให้ภาครัฐมีส่วนสนับสนุนในเรื่องเงินเดือนของผู้สอน



โครงการโยคะเพื่อสุขภาพ

โครงการ

เพื่อนครูเพื่อการพัฒนา

ในขณะที่ความต้องการในประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไป รูปแบบของโครงการด้านการศึกษาของหน่วยสันติภาพฯก็มีการปรับเปลี่ยนด้วยเช่นกัน โครงการเพื่อนครูเพื่อการพัฒนา (TCCS) มุ่งที่จะทำงานด้านการปฏิรูปการศึกษาในระดับประถมศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรไทยโดยผ่านทางการริเริ่มการพัฒนาชุมชนแบบยั่งยืน อาสาสมัครและครูร่วมสอนจะประสานงานกันอย่างใกล้ชิดในชั้นเรียนภาษาอังกฤษในการนำเอาการปฏิรูปการสอนตามแนวทางของรัฐบาลมาใช้ และยังเปิดโอกาสในการพัฒนาและเพิ่มพูนความสามารถในการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา นอกจากนี้อาสาสมัครยังร่วมทำงานกับสมาชิก หรือกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชนในเรื่องการออกแบบ วางแผน และดำเนินการริเริ่มโครงการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความจำเป็นเร่งด่วนของชุมชน

งานของอาสาสมัครในโครงการ TCCS นี้จะเป็นการทำงานร่วมกัน หรือถ้าเรียกแบบไทย ๆ คือ “เพื่อนช่วยเพื่อน” การสร้างความสัมพันธ์ มิตรภาพ ความเข้าใจในวัฒนธรรมและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมเป็นหัวใจของโครงการ และมีความสำคัญเท่าเทียมกับการบรรลุถึงเป้าหมายของโครงการ แผนโครงการต่าง ๆ นั้นใช้เป็นเครื่องมือที่จะใช้เป็นแนวทางให้อาสาสมัครและเพื่อนร่วมงานชาวไทย ในเวลาเดียวกันก็ให้อิสรภาพที่จะวางแผนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่ตรงกับความสนใจและทักษะของอาสาสมัคร และความต้องการและความจำเป็นเร่งด่วนของชุมชน



อาสาสมัครใน โครงการเพื่อนครูเพื่อการพัฒนา

ความสำเร็จของโครงการเพื่อนครูเพื่อการพัฒนาในปี พ.ศ. 2557

อาสาสมัครในโครงการเพื่อนครูเพื่อการพัฒนาจำนวน 44 คน ทำงานร่วมกับครูไทย

228

ครูผู้สอน มีการปรับปรุงวิธีการสอนภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 อย่างในหัวข้อต่อไปนี้ คือ ใช้เทคนิคการสอนแบบใหม่ในการสอนทักษะทางภาษาต่าง ๆ หรือประยุกต์ใช้หลักการเรียนการสอนภาษาแบบสื่อสาร (communicative language learning) อย่างมีประสิทธิภาพ

34

ครูผู้สอน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการออกคำสั่งหรืออธิบายกิจกรรมขณะสอนได้มากขึ้น

3,064

นักเรียน แสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการทางความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่เรียนในชั้นเรียนเพิ่มขึ้นจากการประเมินผลทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

1,266

นักเรียน เข้าร่วมในกิจกรรมภาษาอังกฤษพิเศษนอกหลักสูตร

48

สมาชิกของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการปรับปรุงการบริหารโรงเรียน ในสามหัวข้อต่อไปนี้ 1 อย่างหรือมากกว่านั้น: ปรับปรุงขั้นตอนการจัดจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ หรือปรับปรุงสิ่งแวดล้อมความสะดวกในโรงเรียนเพื่อขยายการใช้ภาษาอังกฤษ หรือเพิ่มพูนโอกาสการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

3,084

นักเรียน แสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการในทักษะต่อไปนี้ 1 ทักษะ หรือมากกว่านั้น : การจำตัวอักษร การเข้าใจคำจากหนังสือหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ (print knowledge) การออกเสียงที่ถูกต้องของตัวอักษร (phonics) ความคล่องแคล่วในการพูดโต้ตอบ หรือ ความสามารถในการสื่อสารด้วยการเขียน

72

สมาชิกชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนโรงเรียน หรือเพิ่มพูนโอกาสในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

237

ครูผู้สอน มีการนำเอาวิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้เพิ่มขึ้น

229

ครูผู้สอน มีการปรับปรุงรูปแบบการจัดการหรือกิจวัตรประจำการร่วมกิจกรรมในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

42

ครูผู้สอน มีการใช้ทรัพยากรที่ช่วยในการเรียนรู้ หรืออุปกรณ์ในห้องเรียน โดยการสร้างสรรค์ขึ้นมาใหม่ ปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือจัดการให้เป็นระเบียบ เช่น แผนการสอนแผ่นโปสเตอร์ เอกสารแจกประกอบการสอน หนังสือในห้องสมุด หรือ อุปกรณ์อื่นที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องเรียน

470

นักเรียน แสดงให้เห็นความเป็นผู้นำทั้งใน หรือนอกห้องเรียน จากกิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน การแนะแนว หรือช่วยสอนที่บ้าน

1,239

นักเรียน แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่น หรือตั้งใจเรียนเพิ่มขึ้นทั้งในห้องเรียน การร่วมกิจกรรมชมรม หรือการเข้าค่าย

โครงการเพื่อนครูเพื่อการพัฒนา

การปฏิบัติงานของอาสาสมัคร

ค่ายภาษาอังกฤษแบบยั่งยืน : ลอรา โจนส์ อาสาสมัครโครงการเพื่อนครูเพื่อการพัฒนา และ แซค โจนส์ อาสาสมัครโครงการเยาวชนเพื่อการพัฒนา รุ่นที่ 125

หลังจากที่ได้ใช้ชีวิตและทำงานอยู่ในชุมชนชนบทไทยมาเป็นเวลา 1 ปี ลอรา และแซค โจนส์ได้รับการติดต่อจากเจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษาของชุมชนที่พวกเขาอยู่ ให้มาออกแบบและดำเนินการค่ายภาษาอังกฤษ ถึงแม้ว่าการทำค่ายภาษาอังกฤษจะเป็นเรื่องปกติในประเทศไทย ลอราและแซคอยากจะได้คิดเปลี่ยนวิธีการแบบเดิม ๆ ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนให้มากขึ้นเท่าที่จะเป็นไปได้

ในฐานะอาสาสมัคร ลอราทำงานอย่างใกล้ชิดร่วมกับครูร่วมสอน 2 คน หลังจากที่ต้องเผชิญกับความท้าทายในช่วงเริ่มต้น พวกเขาได้ลงมือเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดการพัฒนการสอน ที่นำไปสู่ประสบการณ์ที่ดีในห้องเรียนอย่างเห็นได้ชัด การเปลี่ยนแปลงหลักอย่างหนึ่ง คือ การนำเอาหลักสูตรการสอน Genki English มาร่วมใช้ในการสอน ลอราได้เรียนรู้เรื่อง Genki English นี้มาจากอาสาสมัครอีกคนหนึ่งซึ่งได้ใช้วิธีนี้กับครูร่วมสอนของเขา รัฐบาลไทยได้จัดให้โรงเรียนสามารถใช้ Genki ในการสอนได้ แต่มีคนนำมาใช้ค่อนข้างน้อย

ลอราและครูร่วมสอนของเธอใช้วิธีการทำให้ดูเป็นตัวอย่างในการแบ่งปันวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ ซึ่งลอราจะเป็นผู้สอนก่อน โดยแสดงวิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในขณะที่ครูร่วมสอนจะเป็นผู้คอยให้ความช่วยเหลือ และในชั้นเรียนต่อมา ทั้งสองคนก็จะสลับบทบาทกัน เพื่อครูร่วมสอนของลอราจะได้มีโอกาสใช้วิธีการสอนเดียวกันที่พวกเขาเพิ่งได้มีโอกาสสังเกตการสอนมาแล้วสอนนักเรียนกลุ่มใหม่ ลอรา รวมถึงครูร่วมสอนของเธอ และแซคคิดว่าวิธีการทำให้ดูเป็นตัวอย่างนี้น่าจะนำมาประยุกต์ใช้กับการทำค่ายภาษาอังกฤษอย่างได้ผลด้วยเช่นกัน โดยจะเป็นการเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนท่านอื่นได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับ Genki English และวิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอน ตั้งแต่นั้นการวางแผนเพื่อทำค่ายภาษาอังกฤษแบบพื้นฐานทั่วไป ได้เปลี่ยนมาเป็นค่ายภาษาอังกฤษที่เน้นการอบรมครูในบริบทจริง ซึ่งส่งผลให้เป็นค่ายที่ประสบความสำเร็จมากขึ้น พร้อมกับการเรียนรู้ของครูว่าแก่นของการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและหลักสูตรภาษาอังกฤษที่ได้ผลดีเยี่ยมไปใช้ในห้องเรียนได้อย่างไร



ค่ายภาษาอังกฤษแบบยั่งยืน

เหตุการณ์สำคัญใน ปีพ.ศ. 2557

เทศกาลเวทีเยาวชนไทย



โครงการเวทีเยาวชนไทยมุ่งเน้นที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียนด้วยการสนับสนุน หรือพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และการคิดวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษ ทักษะ การออกแบบในแนวศิลปะ การเป็นผู้นำที่ดี การพูดและการนำเสนอในที่สาธารณะ การทำงานร่วมกับเพื่อนและชุมชน และความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม โรงเรียนขนาดกลางที่ได้รับการสนับสนุนจากความพยายามของชุมชนอย่างลงตัว ได้ช่วยสร้างโอกาสให้เกิดความพยายามในการทำงานร่วมกัน ซึ่งเปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีโอกาสแบ่งปันช่วยเหลือในกระบวนการเตรียมงาน การแสดง และความยั่งยืนของชมรม

เทศกาลเวทีเยาวชนไทยเป็นหนึ่งในโครงการประจำปีเด่น ๆ ที่นำโดยอาสาสมัคร นักเรียนจำนวนประมาณ 140 คนจาก 13 ชุมชนเดินทางมารวมกันที่จังหวัดลพบุรี เพื่อเรียนรู้การร้องเพลง การเต้น การทำหน้ากาก หุ่นเงา และการต่อสู้ด้วยดาบ และเพื่อที่จะแสดงละครสั้น ๆ เป็นภาษาอังกฤษต่อหน้าผู้ที่มีส่วนร่วม ในภาพรวมเทศกาลนี้ประสบความสำเร็จอย่างยอดเยี่ยม เด็ก ๆ ต่างสนุกกันมาก อาสาสมัครภูมิใจในความสามารถทางภาษาอังกฤษของเด็ก ๆ ผู้ร่วมงานชาวไทยประทับใจที่เห็นพัฒนาการด้านความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียน และความสนุกสนานมีอยู่ทั่วไปทุกที่ในงานนี้



เทศกาลเวทีเยาวชนไทยปี พ.ศ. 2557 ที่โรงเรียนจุฬารัตน์ราชวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี วันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557



เหตุการณ์สำคัญใน ปีพ.ศ. 2557

การจัดพิธีร่วมระหว่างพิธีสาบานตนเป็นอาสาสมัครใหม่ และพิธีแสดงความยินดีกับอาสาสมัครที่ทำงานครบวาระ

วันที่ 19 มีนาคมพ.ศ. 2557 ถือเป็นการริเริ่มการจัดพิธีร่วมระหว่างพิธีสาบานตนเป็นอาสาสมัครใหม่ และพิธีแสดงความยินดีกับอาสาสมัครที่ทำงานครบวาระ ครั้งนี้จัดได้ว่าเป็นครั้งแรกในประเทศไทย (และเท่าที่ทราบคือไม่มีที่อื่นด้วยเช่นกัน) ที่ได้มีการฉลอง “การจบการศึกษา” ของสมาชิกในรุ่นที่ 124 ในโอกาสครบวาระ 2 ปีของการทำงานในประเทศไทย และการสาบานตนเป็นอาสาสมัครใหม่ของสมาชิกในรุ่นที่ 126

พิธีฉลองครบวาระการทำงานของอาสาสมัครและเพื่อนร่วมงานชาวไทย ในโอกาสเดียวกับพิธีสาบานตนของกลุ่มใหม่ ถือเป็นโอกาสอันดีในการให้เกียรติอาสาสมัครและเพื่อนร่วมงาน และเป็นโอกาสอันดีที่จะส่งต่อคบเพลิงให้กับอาสาสมัครใหม่

ในพิธีเป็นการแสดงความยินดีเพื่อเป็นเกียรติแก่อาสาสมัครหน่วยสันติภาพฯ รุ่นที่ 124 จำนวน 37 คน ที่ครบวาระในการทำงานในวันที่ 20 มีนาคม 2557



ท่านอูทูต ดับบลิว. แพททริก เมอร์ฟี นำอาสาสมัครรุ่นที่ 126 เข้าพิธีสาบานตน

ในวันนั้น ท่านอูทูต ดับบลิว. แพททริก เมอร์ฟี นำอาสาสมัครรุ่นที่ 126 ซึ่งเดินทางมาถึงประเทศไทยเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2557 จำนวน 51 คนท่านอูทูต ดับบลิว. แพททริก เมอร์ฟี นำอาสาสมัครรุ่นที่ 126 ซึ่งเดินทางมาถึงประเทศไทย เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2557 จำนวน 51 คนสาบานตนเข้าเป็นอาสาสมัครใหม่ อาสาสมัครจบการฝึกอบรมที่เข้มข้น ทั้งการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงาน ภาษาไทย วัฒนธรรม สุขภาพอนามัย ความปลอดภัยและอื่น ๆ กับหน่วยฝึกอบรมที่จัดขึ้นที่สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี นอกจากท่านอูทูต ดับบลิว. แพททริก เมอร์ฟี แล้ว ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี ตัวแทนข้าราชการไทยจากสำนักงานความร่วมมือระหว่างประเทศ (สพร.) กระทรวงการต่างประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ และจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) กระทรวงมหาดไทยได้ให้เกียรติมาร่วมพิธีด้วย



อาสาสมัครหน่วยสันติภาพฯ รุ่นที่ 124



อาสาสมัครหน่วยสันติภาพฯ รุ่นที่ 126

เหตุการณ์สำคัญใน ปีพ.ศ. 2557

การทดสอบแผนการรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินทั่วประเทศ

28 เมษายน – 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2557 หน่วยสันติภาพฯ ได้จัดให้มีการทดสอบแผนการรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินของหน่วยในระดับประเทศ ความปลอดภัยของอาสาสมัครถือเป็นสิ่งสำคัญเป็นอันดับแรกขององค์กร ด้วยเหตุนี้เราจึงมีการทดสอบแผนการรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินอยู่เป็นประจำ เพื่อให้ตัวแทนอาสาสมัครด้านความปลอดภัยประจำภาคและผู้ช่วย อาสาสมัคร และเจ้าหน้าที่หน่วยสันติภาพฯ เข้าใจถึงบทบาทและความรับผิดชอบของตน และเตรียมพร้อมในการที่จะจัดการและตอบสนองกับสถานการณ์ฉุกเฉินหรือวิกฤตการณ์ในประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งไปกว่านั้นการทดสอบแผนนี้ช่วยให้หน่วยสันติภาพฯ ประเทศไทยสามารถทบทวน ปรับปรุงและสร้างเสริมแผนและการดำเนินการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างต่อเนื่อง การทดสอบดำเนินไปได้อย่างได้ผลดีเยี่ยม ภายหลังการทดสอบผู้จัดการฝ่ายความปลอดภัยของหน่วยสันติภาพฯ ได้ทบทวนผลการทดสอบกับอาสาสมัครและเจ้าหน้าที่ และพัฒนาแนวคิดเพื่อปรับปรุงแผนต่อไป



การทดสอบแผนการรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินทั่วประเทศ 28 เมษายน – 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2557

เหตุการณ์สำคัญจากการประชุมในวาระอาสาสมัครปฏิบัติงานครบ 1 ปี

หน่วยสันติภาพฯ ประเทศไทยได้รับเกียรติจากคุณมิซึชิ วีระไวทยะ ผู้ได้รับรางวัลแมกไซไซ และเป็นผู้ก่อตั้งสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน ซึ่งเป็นองค์กรซึ่งไม่หวังผลกำไรของไทยที่ใหญ่ที่สุด และร้านอาหารและรีสอร์ท Cabbages and Condoms ซึ่งเป็นที่รู้จักดี มาร่วมในการประชุมในวาระอาสาสมัครปฏิบัติงานครบ 1 ปี เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2557

เราได้แรงบันดาลใจจากการบรรยายของคุณมิซึชิในหัวข้อ “จิตอาสาและการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม” คุณมิซึชิได้ให้คำแนะนำที่เขียนแหลมว่า การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมสามารถช่วยให้งานที่อาสาสมัครทำมีผลที่ดีขึ้นได้อย่างไร โรงเรียนมัธยมมิซึชิพัฒนา หรือ “โรงเรียนไม้ไผ่” ที่จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นศูนย์กลางในแนวทางการศึกษาทางเลือกสำหรับนักเรียนและชุมชนในชนบท ทางโรงเรียนเน้นการพัฒนาชุมชนชนบทแบบมีส่วนร่วม การเสริมพลังให้นักเรียนและการสร้างรายได้ให้กับนักเรียนและสมาชิกชุมชนในชนบท

คุณมิซึชิได้ชี้ให้เห็นประเด็นอย่างชัดเจนว่า การปฏิรูประบบการศึกษาตลอดทั้งกระบวนการเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาชนบทอย่างยั่งยืน อาสาสมัครจำนวนหนึ่งได้มีโอกาสไปเยี่ยมชม “โรงเรียนไม้ไผ่” และแรงบันดาลใจจากแนวความคิดของโรงเรียน



คุณมิซึชิ วีระไวทยะ ถ่ายรูปร่วมกับอาสาสมัครหน่วยสันติภาพรุ่น 125



เหตุการณ์สำคัญใน ปีพ.ศ. 2557

ดร. สุรินทร์ พิศสุวรรณเป็นผู้เข้ารับรางวัลแฮร์ริส วอฟฟอร์ด โกลบอล ซิตีเซนส์ ประจำปี พ.ศ. 2557

คำกล่าวของ ดร. สุรินทร์ พิศสุวรรณในการเข้ารับรางวัลแฮร์ริส วอฟฟอร์ด โกลบอล ซิตีเซนส์: “ของขวัญที่สำคัญและมีค่ามากที่สุดที่โครงการหน่วยสันติภาพ สหรัฐอเมริกาได้มอบให้กับโลกนี้นั้นมียิ่งไปกว่ากลุ่มคนกลุ่มหนึ่ง เช่นตัวผมเองที่ถูกหวั่นยั้งมาจากยอคเขาหรือจากส่วนของโลกที่สุดในหุบเขาที่อยู่ไกลที่สุดในโลกใบนี้” ดร. สุรินทร์ กล่าว “และผมเป็นแค่เพียงคนคนหนึ่งจากคนเป็นแสน ๆ ที่อยู่ห่างไกลออกไป ที่ชีวิตของพวกเขาได้สัมผัส ได้รับแรงบันดาลใจ และได้รับการเปลี่ยนแปลงโดยหน่วยสันติภาพสำหรับสิ่งที่ดีขึ้นในประชากรโลกของเรา”

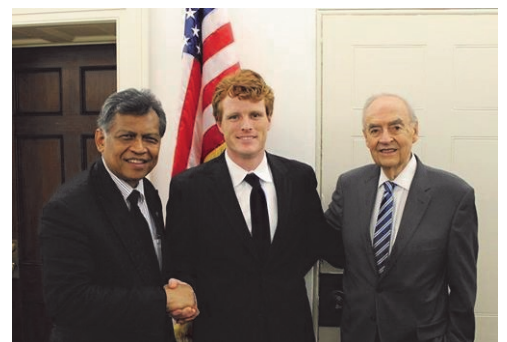


ดร. สุรินทร์ พิศสุวรรณ เข้ารับรางวัลแฮร์ริส วอฟฟอร์ด โกลบอล ซิตีเซนส์ ประจำปี พ.ศ. 2557

ดร. สุรินทร์ พิศสุวรรณ อดีตเลขาธิการอาเซียน (พ.ศ. 2551 – 2555) ซึ่งเป็นชาวนครศรีธรรมราชโดยกำเนิด ท่านได้รับอิทธิพลจากอาสาสมัครหน่วยสันติภาพฯ 2 คน คือ เดวิดและฟิลลิป จอห์นสัน ที่ได้มองเห็นความมุ่งมั่นและศักยภาพของท่าน ทั้งสองช่วยให้ท่านได้รับทุนการศึกษาของโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนเอเอฟเอส ให้เดินทางไปศึกษาอยู่ในสหรัฐอเมริกา ได้ทำงานด้านบริการสาธารณะทั้งในและต่างประเทศ หลังจากได้ทำงานบริการสาธารณะทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติมานานพอสมควร ท่านได้กลับมาใช้ชีวิตในแวดวงวิชาการ โดยได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยหลายแห่ง รวมถึงการเป็นศาสตราจารย์กิตติคุณที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสมาชิกพิเศษของ ศูนย์ อับดุล ราซัค ที่ศูนย์อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด

สมาชิกของอาสาสมัคร รุ่นที่ 124 ได้เสนอชื่อ ดร. สุรินทร์เข้ารับรางวัลอันทรงเกียรตินี้ ในจดหมายเสนอชื่อของพวกเขาได้เขียนว่า “ท่านทำให้เราเชื่อว่า ท่านไม่ได้เป็นกรณีพิเศษ แต่นั่นคือสิ่งที่เป็นไปได้สำหรับทุกคนที่ได้ใจอย่างจริงจังในเรื่องสันติภาพ การมุ่งพัฒนาชุมชนของตน และการเข้าไปมีส่วนร่วมและการเรียนรู้จากผู้คนจากวัฒนธรรมอื่นด้วยเช่นกัน”

ดร. สุรินทร์ได้รับรางวัลวอฟฟอร์ดที่แนชวิลล์ เมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2557 อดีตผู้อำนวยการหน่วยสันติภาพฯ จีนนี่ เคิร์กวูด ได้กล่าวแนะนำ ดร.สุรินทร์ และท่านได้กล่าวสุนทรพจน์ที่สร้างแรงบันดาลใจเกี่ยวกับพลังของหน่วยสันติภาพฯ และการที่ท่านได้เข้ามาสัมผัสและเกี่ยวข้องกับอาสาสมัครหน่วยสันติภาพฯ ซึ่งมีบทบาทสำคัญที่ทำให้ท่านกลายมาเป็นผู้มีระดับโลกได้อย่างไร



วุฒิสมาชิกแฮร์ริส วอฟฟอร์ด และสมาชิกรัฐสภาอเมริกา โจเคนเนดี ที่ 2 ให้การต้อนรับ ดร. สุรินทร์



Glenn Blumhorst ประธานสมาคม NPCA , Virginia Kirkwood อดีตผู้อำนวยการหน่วยสันติภาพฯ ประเทศไทย, ดร. สุรินทร์, Tony Barclay ประธานบอร์ด NPCA , และ Sarah Lingo.

เหตุการณ์สำคัญใน ปีพ.ศ. 2557

มรดกในการปฏิบัติงานอาสาสมัคร

อาสาสมัครเคย์ลิน ทอร์ฟจากซีแอตเทิล เป็นอาสาสมัครปัจจุบันที่ปฏิบัติงานในโครงการสร้างเยาวชนเพื่อการพัฒนาที่ประเทศไทย ซึ่งเป็นประเทศที่พ่อกับแม่ของเธอได้พบกันระหว่างการปฏิบัติงานของพวกเขาเมื่อเกือบ 30 ปีที่ผ่านมา การเป็นอาสาสมัครหน่วยสันติภาพฯ ได้กลายเป็นธรรมเนียมของครอบครัวทอร์ฟ ไรอัน พี่สาวของเคย์ลินก็เคยเป็นอาสาสมัครพัฒนาเยาวชนที่ประเทศมาเลเซียระหว่าง ปี 2553 – 2555 ด้วยเช่นกัน

“เด็กทั้งสองคนนี้ได้เข้ามาพร้อมกับการได้ฟังและซักถามเรื่องราวเกี่ยวกับความสนุกสนานและความท้าทายที่เราแต่ละคนมีประสบการณ์ระหว่างที่เราอาศัยและทำงานอยู่ในต่างประเทศ” แอน แม่ของเคย์ลินกล่าว

ในขณะที่พ่อแม่ของพวกเขาไม่ได้คาดหวังว่าพวกเขาจะต้องร่วมงานกับหน่วยสันติภาพฯ พวกเขาทั้งสองสนับสนุนให้ทั้งเคย์ลินและไรอันเดินทางไปต่างประเทศระหว่างที่พวกเขาเรียนปีสามในมหาวิทยาลัย เคย์ลินเรียนเศรษฐศาสตร์ที่โบลาซาโน ประเทศอิตาลี และไรอันเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ปารีส

“เมื่อพวกเขาสามารถผ่านการผจญภัยในการเรียนมาได้ บางทีอาจจะไม่ได้เป็นการก้าวกระโดดที่ไกลไปนักที่จะนึกถึงประสบการณ์จากหน่วยสันติภาพฯ ที่ท้าทายมากกว่าและคุ้มค่ามากกว่า” แอนกล่าว

แอนและพ่อของเคย์ลิน สก็อตต์ พบกันระหว่างการปฏิบัติงานของพวกเขาในประเทศไทย แอนอยู่ในระหว่างการฝึกอบรมก่อนการปฏิบัติงานเพื่อเป็นอาสาสมัครด้านการศึกษาตอนที่เธอรู้จักกับสก็อตต์ ที่ปฏิบัติงานเป็นวิศวกรด้านทรัพยากรน้ำ ตั้งแต่ปี 2525 – 2528 การที่เคย์ลินได้รับมอบหมายให้มาปฏิบัติงานที่ประเทศไทยถือว่าเป็นความประหลาดใจที่น่าชื่นชม

“ความปิติยินดีที่แท้จริงก็คือการที่เคย์ลินได้รู้จักและหลงรักคนไทย ประเทศไทย และวัฒนธรรมไทยอย่างลึกซึ้งด้วยเช่นกัน” สก็อตต์กล่าว **“การที่ได้มีประสบการณ์ที่มีความหมายและยาวนานในวัฒนธรรมอื่นเป็นสิ่งที่เราทั้งสองคนสามารถชื่นชมและเล่าสู่กันฟัง”**

ในการเดินทางมาประเทศไทยครั้งล่าสุด พ่อแม่ของเคย์ลินได้ไปเยี่ยมชุมชนของเธอ และได้กลับไปเยี่ยมเยือนบรรดาเพื่อนเก่าและเพื่อนร่วมงานที่พวกเขาได้ร่วมปฏิบัติงานเมื่อหลายปีที่ผ่านมา



แอนกำลังสอนภาษาอังกฤษให้กับเด็กไทย

“การที่ได้รู้จักผู้คนที่เคยได้ยินแต่ชื่อในเรื่องราวต่าง ๆ ของพ่อแม่ของดิฉัน และได้สังเกตเห็นผลพวงแห่งมิตรภาพอันยืนยาวของแม่กับพ่อและผู้คนเหล่านี้ข้างเป็นแรงผลักดันอันเหลือเชื่อและประสบการณ์ที่พิเศษสำหรับดิฉัน” เคย์ลินกล่าว

“ตลอดชีวิตของดิฉันประเทศไทยคือประเทศของพ่อแม่ของดิฉันเสมอมา เป็นที่ที่พวกเขาได้พบกัน รักกัน เป็นที่ที่เป็นจุดกำเนิดของอาชีพการงานของพวกเขา สำหรับการที่ได้แนะนำชุมชนของดิฉันให้พวกเขารู้จัก ยิ่งทำให้ดิฉันแน่ใจว่าประเทศไทยจะเป็นประเทศของดิฉันด้วยเช่นกัน และความจริงที่พ่อแม่ของดิฉันได้ปฏิบัติงานอยู่ที่นั่นทำให้พื้นที่สำหรับประเทศไทยในหัวใจของดิฉันยิ่งหยั่งลึกและยืนยงมากขึ้น”



สก็อต แอน และเคย์ลิน ร่วมรับประทานอาหารกลางวันกับอาจารย์ รัชฎา จวน สุริยพรรณ พงศ์ อติเตเพื่อนร่วมงาน

เหตุการณ์สำคัญใน ปีพ.ศ. 2557

ผู้ชนะการประกวด Blog It Home

อาสาสมัคร คริสติน เบเดนนิสเป็นผู้ชนะการประกวด Blog It Home ประจำปี 2557

เบเดนนิสเป็นอาสาสมัครที่ทำงานด้านการศึกษาในประเทศไทย เธอใช้การเขียนบล็อกและวิดีโอในการทำให้ผู้อ่านของเธอเข้าใจวัฒนธรรมไทยได้อย่างชัดเจนและเป็นจริงมากขึ้น ทั้งจากการค้นคว้าและการสังเกต เธอได้บรรยายวัฒนธรรมในแง่มุมที่หลากหลาย เช่น การสูญเสียของหนังตะลุง ความหมายที่อยู่เบื้องหลังเพลงชาติไทย และความซับซ้อนทางเพศสภาพในประเทศไทย บล็อกของเธอสะท้อนให้เห็นเป้าหมายที่สามของหน่วยฯ สันติภาพฯ นั่นคือการส่งเสริมให้คนอเมริกันเข้าใจประชาชนและวัฒนธรรมทั่วโลก



อาสาสมัคร คริสติน เบเดนนิส ร่วมกิจกรรม “Peace Corps’ Top Bloggers Tour” ที่กรุงอชิงตัน ดี.ซี.

“ตอนที่ดิฉันทราบว่าดิฉันจะได้มาประเทศไทย มีคนหลายคนได้เล่าถึงเรื่องราวที่พวกเขาได้มาพักที่นั่น เล่าถึงสุดยอดรีสอร์ทที่พวกเขาได้มาพักบนชายหาดที่สวยงาม” เธอกล่าว “ด้วยบล็อกของดิฉัน ดิฉันต้องการแสดงให้เห็นในอีกส่วนหนึ่งของประเทศไทยที่หลุดลอดไปจากสายตาของผู้คนส่วนใหญ่ที่เดินทางมาพักผ่อนที่นี่ ส่วนที่เป็นพิธีกรรมและความเชื่อต่าง ๆ พื้นที่อันกว้างใหญ่ที่ไม่ได้รับประโยชน์จากการท่องเที่ยว และจิตวิญญาณของผู้คนที่อาศัยอยู่ที่นี่” จากวันที่ 15 - 19 กันยายน อาสาสมัครซึ่งเป็นบล็อกเกอร์ยอดเยี่ยมจำนวน 9 คนได้รับคำเชิญจาก วอชิงตัน ดี.ซี. ให้ไปร่วมกิจกรรม “Peace Corps’ Top Bloggers Tour” ระหว่างที่อยู่ที่นั่นพวกเขาได้นำเสนอเป้าหมายที่สามในรูปแบบซีรีส์ที่ต่อเนื่อง คือ การนำเสนอด้านวัฒนธรรม งานพัฒนาอาชีพต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ทั่วประเทศ บล็อกเกอร์ที่เป็นผู้ชนะได้รับเลือกมาจากอาสาสมัครหน่วยสันติภาพมากกว่า 350 คนที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ใน 60 ประเทศ จากการที่พวกเขาใช้บล็อกในการเพิ่มพูนความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างประสบความสำเร็จ จากผู้เข้าประกวดทั้งหมด ได้มีการคัดสรรเหลือผู้เข้ารอบสุดท้ายจำนวน 20 คน และผู้ชนะการประกวดได้รับเลือกจากการลงคะแนนเสียงของชาวอเมริกันผ่านทางหน้าเฟซบุ๊คของหน่วยสันติภาพฯ



อาสาสมัคร คริสติน เบเดนนิส ร่วมกิจกรรม “Peace Corps’ Top Bloggers Tour” ที่กรุงอชิงตัน ดี.ซี.

เหตุการณ์สำคัญใน ปีพ.ศ. 2557

การประชุมเชิงอภิปราย เอเชีย-แปซิฟิก ฟอรัม ในหัวข้อ เยาวชนจิตอาสาเพื่อสร้างเสริมการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมและสันติภาพ (Youth Volunteerism to Promote Participation, Development and Peace)

‘การประชุมเชิงอภิปราย เอเชีย-แปซิฟิก ฟอรัม ในหัวข้อเยาวชนจิตอาสาเพื่อสร้างเสริมการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมและสันติภาพ’ ซึ่งจัดโดยคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งเอเชียแปซิฟิก ร่วมกับ องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) Global Peace Foundation (GPF) และ Global Young Leaders Academy และ หน่วยสันติภาพฯ ประเทศไทย

ในกลุ่มผู้เข้าร่วมการอภิปราย มีตัวแทนจากภาครัฐที่ทำงานในด้านปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน ประชาสังคม ผู้ร่วมงานในการพัฒนา และภาคเอกชน ต่างก็ได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมความร่วมมือในด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ อนามัย การรับมือกับภัยพิบัติ สันติภาพและการพัฒนา การเป็นผู้ประกอบการและการศึกษา

อาสาสมัครหลายคนมีโอกาสดำเนินการเข้าร่วมการอภิปรายในครั้งนี้ ดร. เควิน เอฟ. เอฟ. ควิกลีย์ เข้าร่วมในฐานะผู้ร่วมจัดการอภิปรายและผู้บรรยาย มร. คอเรีย กริฟฟิโน รองผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์และความร่วมมือ จากหน่วยสันติภาพสหรัฐฯ สำนักงานใหญ่ ได้มาร่วมงานนี้ด้วย ขอขอบคุณอาสาสมัครในการเป็นผู้รายงานข้อมูลในการอภิปรายที่ยอดเยี่ยมและเป็นผู้เข้าร่วมประชุมที่กระตือรือร้น ผลจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการประชุมครั้งนี้ ได้ถูกบรรจุไว้ใน ถ้อยแถลงกรุงเทพ ซึ่งเป็นเอกสารของสหประชาชาติ ที่มุ่งให้ความสนับสนุนเพื่อเป้าหมายของสหประชาชาติในการพัฒนาที่ยั่งยืน และเสริมสร้างความคิดเรื่องเยาวชนจิตอาสาในภาคพื้นเอเชียอาคเนย์



ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงอภิปราย เอเชีย-แปซิฟิก ฟอรัม ในหัวข้อ เยาวชนจิตอาสาเพื่อสร้างเสริมการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมและสันติภาพ

การฝึกอบรมวิทยากรโรงเรียนเพื่อนเด็ก



ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมวิทยากร โรงเรียนเพื่อนเด็ก

โรงเรียนเพื่อนเด็กได้รับการแนะนำให้เป็นที่รู้จักในยุโรป เมดิเตอร์เรเนียน และเอเชีย การฝึกอบรมวิทยากรโรงเรียนเพื่อนเด็กของหน่วยสันติภาพฯ จัดขึ้นที่กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย เมื่อวันที่ 15 – 18 กันยายน โรงเรียนเพื่อนเด็กได้รับการออกแบบมาเพื่ออบรมอาสาสมัครด้านการศึกษาและเพื่อนร่วมงานให้รู้จักวิธีจัดการกับความรุนแรงที่เกิดขึ้นในหรือรอบ ๆ โรงเรียน ซึ่งบ่อยครั้งที่เป็สาเหตุให้นักเรียนไม่สามารถเรียนได้ หรือในบางกรณี เรียนไม่จบ เจ้าหน้าที่และอาสาสมัครจากประเทศอัลเบเนีย อาร์มีเนีย อาเซอร์ไบจาน อินโดนีเซีย มองโกเลีย สาธารณรัฐคีร์กีซและประเทศไทย ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 หน่วยสันติภาพฯ ได้ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่อาสาสมัครและเพื่อนร่วมงานจำนวน 565 คนจาก 25 ประเทศเกี่ยวกับแนวทางโรงเรียนเพื่อนเด็กเพื่อลดความรุนแรงในโรงเรียน

แผนงานในปีหน้า:

- ◇ ต้อนรับผู้เข้ารับการอบรมก่อนปฏิบัติงานเป็นอาสาสมัคร รุ่นที่ 127 จำนวน 70 คน ระหว่างวันที่ 12 มกราคม - 18 มีนาคม พ.ศ. 2558
- ◇ จัดพิธีสาบานตนของอาสาสมัครใหม่ พร้อมกับพิธีแสดงความยินดีและขอบคุณ เพื่อเป็นเกียรติแก่อาสาสมัครที่จะทำงานครบวาระ 2 ปี ในวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2558
- ◇ พัฒนาเป้าหมายหลักของโครงการในโครงการความร่วมมือด้านการศึกษา และโครงการสร้างเยาวชนเพื่อการพัฒนาให้ชัดเจนขึ้น
- ◇ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับรัฐบาลไทยและผู้ร่วมงานในชุมชนให้มั่นคงยิ่งขึ้น และ
- ◇ ให้การบริการระดับภูมิภาคที่มีประสิทธิภาพแก่น่วยสันติภาพฯ ในประเทศอื่นๆ ในภูมิภาคเดียวกัน



หน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกา ประเทศไทย



(66) 2 243 0140



(66) 2 668 8707



thailand_info@peacecorps.gov



<https://www.facebook.com/thailand.peacecorps>



<http://www.youtube.com/user/PeaceCorpsThailand>